

**Результаты опросов обучающихся НИУ «БелГУ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования «40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (на базе 11 классов)**

Таблица №1

**1. Какова Ваша главная цель поступления в вуз?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Получить знания	1	100,0	100,0
2	Получить диплом	0	0,0	0,0
3	Получить отсрочку от армии	0	0,0	0,0
4	Оправдать ожидания родителей	0	0,0	0,0
5	Обеспечить себе перспективу трудоустройства	0	0,0	0,0
6	Завести друзей, вступить в брак	0	0,0	0,0
7	Затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0
8	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №2

**2. Оправдались ли Ваши ожидания после поступления в университет?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Полностью	0	0,0	0,0
2	В основном	1	100,0	100,0
3	Лишь некоторые	0	0,0	0,0
4	Нет	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №3

**3. Что, по Вашему мнению, выгодно отличает НИУ «БелГУ» от других вузов? (укажите не более трех вариантов ответа)**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Конкурентоспособность получаемого диплома	1	100,0	100,0
2	Высокий уровень получаемых знаний	0	0,0	0,0
3	Современная инфраструктура и материально-техническое обеспечение учебного процесса	0	0,0	0,0
4	Наличие устоявшихся традиций и обычаев, бережное сохранение истории становления и развития вуза	0	0,0	0,0
5	Возможности самореализации в научно-исследовательской деятельности, получения послевузовского, дополнительного образования	0	0,0	0,0
6	Наличие мер социальной поддержки	0	0,0	0,0
7	Широкий выбор специальностей	0	0,0	0,0
8	Приемлемая стоимость обучения	0	0,0	0,0
9	Взаимная ответственность студентов и преподавателей	0	0,0	0,0
10	Безопасность, комфортность учебы	0	0,0	0,0
11	Доступность и полнота информации об университете	0	0,0	0,0

12	Отличий не вижу	0	0,0	0,0
13	Затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0
14	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №4

**4. А что отличает его от них в худшую сторону? (укажите не более трех вариантов ответа)**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Низкий престиж получаемого диплома	0	0,0	0,0
2	Недостаточный уровень получаемых знаний	0	0,0	0,0
3	Социальное неравенство в доступе к социальным благам	0	0,0	0,0
4	Отсутствие свободы и ущемление интересов	0	0,0	0,0
5	Отсутствие тактичности и деликатности во взаимоотношениях между студентами и преподавателями	0	0,0	0,0
6	Высокая стоимость обучения	1	100,0	100,0
7	Отличий не вижу	0	0,0	0,0
8	Затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0
9	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №5

**5. В какой степени, по Вашему мнению, выбранная специальность гарантирует Вам трудоустройство?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Полностью гарантирует	0	0,0	0,0
2	В основном гарантирует	1	100,0	100,0
3	Гарантирует частично	0	0,0	0,0
4	Не гарантирует	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №6

**6. В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены:**

N	Подвопросы:	Удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Валидные:	<i>пустые ячейки</i>	ИТОГО:
1	Организацией образовательного процесса в режиме "офлайн"	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
2	Организацией образовательного процесса в дистанционном режиме	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
3	Графиком обучения	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
4	Содержанием учебы	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
5	Возможностями выбора специализации и вариативных дисциплин	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

6	Качеством преподавания	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
7	Возможностями получения дополнительного образования в университете (обучения на курсах, другом факультете, продолжения обучения в аспирантуре и др.)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
8	Обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
9	Доступностью библиотек (режимом работы библиотек, простотой системы поиска и получения литературы, актуальностью имеющейся в библиотеке литературы и др.)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
10	Возможностью получения необходимой Вам информации в библиотеке университета (широкий спектр поисковых средств электронного каталога и сайта библиотеки, свободный доступ к фонду библиотеки, оперативность выполнения запросов, доброжелательность и профессионализм обслуживания)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
11	Доступностью электронных источников информации (наличием возможностей получения доступа к полнотекстовым базам данных научных журналов, диссертаций, электронных учебников, источникам сети Интернет и др.)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
12	Оснащенностью и чистотой аудиторий	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
13	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений университета	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
14	Доступностью чистой воды (кулеры, бутилированная вода, чистота воды в кранах)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
15	Доступностью электрической энергии (электрическое освещение, электрические розетки для подзарядки устройств)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
16	Доступность сети Интернет в стенах университетского кампуса, Wi-Fi, доступ к проводной сети	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
17	Комфортностью условий в университете (наличие комфортных зон отдыха, наличие и понятность навигации внутри университета, освещенность, температурный режим)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
18	Наличием, доступностью и чистотой санитарно-гигиенических помещений в университете	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

19	Организацией научно-исследовательской деятельности студентов на кафедре	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
20	Организацией студенческого самоуправления на факультете	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
21	Возможностями творческого самовыражения (наличием творческих коллективов, спортивных секций в НИУ «БелГУ», режимом их работы)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
22	Перспективами трудоустройства по специальности	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
23	Условиями и качеством питания (режимом работы столовой и буфетов, качеством и стоимостью питания и др.)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
24	Организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
25	Возможностью получить первичную медико-санитарную помощь в поликлинике НИУ «БелГУ»	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
26	Возможностью участвовать в стипендиальных программах НИУ «БелГУ»	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
27	Взаимоотношениями в студенческом коллективе	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
28	Отношением преподавателей, сотрудников, администрации института и университета	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
29	Взаимоотношениями с куратором	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
30	Доброжелательностью и вежливым обращением преподавателей и сотрудников университета	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
31	Признанием Ваших успехов достижений (премирование, поощрение грамотами и др.)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)

Таблица №7

**7. Если оценить в целом условия оказания и качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, можно сказать, что Вы:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	В целом удовлетворены	1	100,0	100,0
2	Скорее удовлетворены	0	0,0	0,0
3	Скорее не удовлетворены	0	0,0	0,0
4	Не удовлетворены	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №8

**8. Укажите, пожалуйста, что вас мотивирует или могло бы замотивировать к активному участию в образовательной, научной деятельности, студенческом самоуправлении и общественной активности**

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

N	Подвопросы:	Образовательная деятельность	Научная деятельность	Студенческое самоуправление и общественная активность	Фактор не мотивирует ни в одном направлении	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Это совпадает с моими внутренними целями	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
2	Вижу в этом пользу для моей будущей деятельности	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
3	Это дает мне возможность развиваться	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
4	Это дает мне возможность самореализоваться	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
5	Мне это интересно	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
6	Это дает мне возможность влиять на ситуацию	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
7	Это дает мне возможность быть (повышать) конкурентоспособным	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
8	Это дает мне возможность быть в курсе событий	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
9	Заставляют родители	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
10	Заставляют кураторы	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
11	Участие дает возможность получать хорошие оценки у преподавателей	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
12	Участие необходимо для получения диплома	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
13	Мне интересны те люди, которые участвуют, хочу общаться с ними	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
14	Не хочу быть хуже других	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
15	Все окружающие меня люди участвуют	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
16	Есть свободное время	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
17	Это мои обязанности по общественному поручению	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)

Таблица №9

9. Готовы ли Вы?

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

N	Подвопросы:	абсолютно не готов	скорее не готов, чем готов	скорее готов, чем не готов	полностью готов	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Успешно осваивать образовательную программу	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
2	Активно заниматься научной работой	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
3	Участвовать в студенческом самоуправлении и общественной жизни	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)

Таблица №10

**10. Если Вы недостаточно готовы участвовать, укажите причину, которая мешает Вам активно включиться во все процессы университета:**

N	Подвопросы:	Образовательная деятельность	Научная деятельность	Студенческое самоуправление и общественная деятельность	Такой барьер отсутствует	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Не хватает средств	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
2	Не владею необходимой информацией	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
3	Нет доступа к необходимой информации	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
4	Нет необходимой подготовки	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
5	Не ощущаю внешней поддержки	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
6	Не владею навыками этой деятельности	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
7	Отсутствует необходимая организация	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
8	Не хватает силы воли	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
9	Не хватает времени	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)

Таблица №11

**11. Оцените, насколько у Вас развиты перечисленные ниже способности и навыки, насколько Вам нужна помощь в их развитии**

N	Подвопросы:	У меня с этим все отлично	Пока не очень, но я могу развить это сам	Хорошо бы получить помощь	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Эмоциональный интеллект (умение распознавать свои и чужие эмоции)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
2	Способность управлять собственным развитием	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
3	Способность управлять здоровьем	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

4	Способность нести ответственность	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
5	Навыки тайм-менеджмента	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
6	Навыки системного мышления	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
7	Навыки логического мышления	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
8	Высокая обучаемость	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
9	Навык критического мышление	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
10	Способность к планированию деятельности	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
11	Умение мотивировать людей	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
12	Навык в использовании технологий управления	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
13	Навык управления проектами	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
14	Лидерские качества	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
15	Способность управлять изменениями	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
16	Навык в формулирование проблемы	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
17	Навык выдвижения гипотез	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
18	Навык экспериментирования	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
19	Навык анализа данных	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
20	Навык моделирования решения	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
21	Навык командной работы	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
22	Навык организации процесса нетворкинга	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
23	Навык ведение дискуссии	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
24	Навык аргументации в дискуссии	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
25	Навык коммуникации с представителями других культур	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
26	Навык ведение деловой переписки (деловое письмо)	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
27	Навык обработки и анализа данных	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
28	Навык обеспечения кибербезопасности	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
29	Медиакомпетентность	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
30	Технологическая грамотность	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
31	Способность к проектному мышлению	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
32	Навык бизнес-планирования	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

33	Навык финансового моделирования	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
34	Понимание маркетинговых процессов	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
35	Навыки продвижения бизнеса	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
36	Навык управления репутацией	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
37	Профессиональные навыки	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)
38	Практические навыки для жизни	100,0% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (1)

Таблица №12

**12. Знаете ли Вы о том, что у вас есть возможность получить бесплатную психологическую помощь в НИУ "БелГУ":**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да	1	100,0	100,0
2	Нет	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<i>Пропуски</i>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №13

**13. Обращались ли Вы, или планируете обратиться за психологической помощью в психологическую службу НИУ "БелГУ"?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, я обращался и остался удовлетворен	0	0,0	0,0
2	Да, я обращался и остался не удовлетворен	0	0,0	0,0
3	Да, я хотел бы обратиться за психологической помощью	0	0,0	0,0
4	Нет, я не буду обращаться, думаю, это мне не поможет	0	0,0	0,0
5	Нет, я не буду обращаться, в этом нет необходимости	1	100,0	100,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<i>Пропуски</i>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №14

**14. Как Вы выбрали свое направление подготовки/специальность, будущую профессию?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Я мечтал об этой профессии с детства, поэтому пошел учиться на свое направление подготовки	1	100,0	100,0
2	Мне рекомендовали выбрать мое направление учителя	0	0,0	0,0
3	Мне помогли сделать выбор родители	0	0,0	0,0
4	Я сделал свой выбор в соответствии с баллом ЕГЭ и возможностью поступления	0	0,0	0,0
5	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<i>Пропуски</i>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №15



**15. Если бы сегодня Вам снова пришлось выбирать, на какое направление подготовки поступить, Вы бы:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Выбрал бы тоже самое направление подготовки/специальность (переход к следующему блоку)	0	0,0	0,0
2	Скорее всего не выбрал бы то же самое направление подготовки, на которое поступил, но и другое определить затруднительно	1	100,0	100,0
3	Выбрал бы другое направление подготовки	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №16

**15.1. Почему Вы разочаровались в своем выборе профессионального направления подготовки**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Название направления подготовки и содержание профессиональной деятельности сильно различаются между собой, это не то, чего я хотел;	0	0,0	0,0
2	Понял, что не имею способностей к этой профессиональной деятельности;	0	0,0	0,0
3	Понял, что не имею желания и мотивации заниматься этой профессиональной деятельностью всю жизнь;	0	0,0	0,0
4	Та подготовка, которая ведется по этому направлению, не соответствует моим требованиям и не сделает из меня эффективного специалиста	0	0,0	0,0
5	Для данной профессиональной деятельности ограничен рынок труда, трудно трудоустроиться	0	0,0	0,0
6	Данная профессиональная деятельность низко оплачивается	1	100,0	100,0
7	Выбранная профессиональная деятельность связана с большими трудностями, к которым я не готов	0	0,0	0,0
8	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №17

**15.2. Насколько для Вас это является кризисной ситуацией?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Это достаточно серьезный кризис, даже не знаю, что мне делать, как исправить ситуацию	0	0,0	0,0
2	Ситуация кризисная, я пытаюсь найти решение	0	0,0	0,0
3	Ситуация конечно неприятная, но не критичная, я уже нашел способ ее исправить	0	0,0	0,0
4	Ситуация абсолютно нормальная, мне не настолько важно, работать по профессии, полученной в университете	1	100,0	100,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №18

**15.3. Что мешает Вам сменить профиль подготовки/вуз или отчислиться с разочаровавшего Вас направления подготовки?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Я не знаю, кем я хочу быть. Боюсь опять ошибиться с выбором	1	100,0	100,0
2	Мне стыдно перед родителями/близкими, я их разочарую	0	0,0	0,0
3	Боюсь наказания от родителей/близких (критика, изоляция, бойкоты)	0	0,0	0,0
4	Будут финансовые потери: оплата уже проведенных семестров, бюджетного места, софинансирование, социальные выплаты и т.п.	0	0,0	0,0
5	Жалко потраченные годы обучения	0	0,0	0,0
6	Решил, что закончу это образование, потом найду дело "по душе" или поступлю на другое направление	0	0,0	0,0
7	Есть страх перед процедурой перевода/поступления на новое направление	0	0,0	0,0
8	Нет информации: как можно сделать такой перевод или иное решение, куда обратиться, кто может помочь	0	0,0	0,0
9	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №19

**15.4. Какая помощь Вам была бы полезна в этой ситуации?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Психологическая консультация	0	0,0	0,0
2	Консультация специалиста-эксперта по профессиональному самоопределению	0	0,0	0,0
3	Консультация-встреча с работодателями	0	0,0	0,0
4	Стажировка по профессии	0	0,0	0,0
5	Консультация по профессиональной деятельности по тому направлению подготовки, на котором Вы обучаетесь	0	0,0	0,0
6	Консультация по профессиональной деятельности по тому направлению подготовки, на котором Вы хотели бы обучаться	0	0,0	0,0
7	Помощь в переводе на другое направление подготовки	1	100,0	100,0
8	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №20

**16. Посоветуете ли Вы университет, как место учебы для своих родственников, друзей, знакомых?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да	0	0,0	0,0
2	Скорее да, чем нет	1	100,0	100,0
3	Скорее нет, чем да	0	0,0	0,0
4	Нет	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №21

**17. Есть ли у Вас ограничения по здоровью**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Нет	1	100,0	100,0
2	Есть небольшие ограничения, которые не требуют создания дополнительных условий	0	0,0	0,0
3	Есть ограничения по здоровью, которые требуют создания дополнительных условий	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №22

**17.1. Эти ограничения связаны:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	С заболеванием органов зрения	0	0,0	Дел.0
2	С заболеванием органов слуха	0	0,0	Дел.0
3	С заболеваниями опорно-двигательного аппарата	0	0,0	Дел.0
4	С соматическими заболеваниями	0	0,0	Дел.0
5	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	1	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №23

**17.2. Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены**

N	Подвопросы:	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Затрудняюсь оценить	Валидные:	<i>пустые ячейки</i>	ИТОГО:
1	Доступность и удобство для Вас прилегающей к университету территории	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)
2	Доступность и удобство для Вас входа в университет и его инфраструктурные объекты	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)
3	Доступность и удобство для Вас перемещения по университету	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)
4	Наличие специально оборудованных для Ваших нужд санитарно-гигиенических помещений	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)
5	Удобством для Вас аудиторий университета	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)
6	Доступностью и удобством для Вас столовых и буфетов	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)
7	Наличие системы оповещения и сигнализации, в случае необходимости помощи для Вас	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)
8	Наличием индивидуального подхода в организации образовательного процесса	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)
9	Отношение и внимание со стороны студентов	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

10	Отношение и внимание со стороны преподавателей	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)
11	Внимание к Вашим нуждам и потребностям со стороны администрации университета	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (1)	100,0% (1)

Таблица №24

**17.3. Какие специалисты были бы Вам полезны при обучении в вузе? Можете выбрать несколько вариантов ответа**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)	0	0,0	Дел.0
2	Тифлопедагог	0	0,0	Дел.0
3	Сурдопедагог	0	0,0	Дел.0
4	Сурдопереводчик	0	0,0	Дел.0
5	Тифлосурдопереводчик	0	0,0	Дел.0
6	Педагог-тьютор	0	0,0	Дел.0
7	Социальный работник (социальный педагог)	0	0,0	Дел.0
8	Специалист по специальным техническим и программным средствам	0	0,0	Дел.0
9	Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь	0	0,0	Дел.0
10	Ничего не нужно	0	0,0	Дел.0
11	Затрудняюсь ответить	0	0,0	Дел.0
12	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	1	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №25

**17.4. Какое психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий	0	0,0	Дел.0
2	Обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах	0	0,0	Дел.0
3	Организация индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	0	0,0	Дел.0
4	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения	0	0,0	Дел.0
5	Составление расписания занятий с учетом доступности среды	0	0,0	Дел.0
6	Психологическое консультирование	0	0,0	Дел.0
7	Ничего не нужно	0	0,0	Дел.0
8	Затрудняюсь ответить	0	0,0	Дел.0
9	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	1	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №26

**17.5. Какое социальное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо?  
Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Выделение дополнительных стипендий, материальной помощи	0	0,0	Дел.0
2	Предоставление обустроенных для студентов с ОВЗ мест в общежитии	0	0,0	Дел.0
3	Транспортная доставка к вузу	0	0,0	Дел.0
4	Вовлечение в студенческое самоуправление	0	0,0	Дел.0
5	Организация досуга, летнего отдыха	0	0,0	Дел.0
6	Организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ	0	0,0	Дел.0
7	Ничего не нужно	0	0,0	Дел.0
8	Затрудняюсь ответить	0	0,0	Дел.0
9	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	1	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №27

**17.6. Какое медицинско-оздоровительное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ для различных заболеваний	0	0,0	Дел.0
2	Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	0	0,0	Дел.0
3	Профилакторий, адаптированный для студентов-инвалидов	0	0,0	Дел.0
4	Отделение поликлиники или медпункт в вузе, адаптированные для студентов-инвалидов	0	0,0	Дел.0
5	Спорткомплекс, адаптированный для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	0	0,0	Дел.0
6	Оздоровительный лагерь, доступный для студентов-инвалидов и студентов ОВЗ	0	0,0	Дел.0
7	Затрудняюсь ответить	0	0,0	Дел.0
8	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	1	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №28

**17.7. Как Вы считаете, вуз и преподаватели вуза готовы к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ? Выберите один вариант ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, полностью	0	0,0	Дел.0
2	Скорее да, чем нет	0	0,0	Дел.0
3	Скорее нет, чем да	0	0,0	Дел.0
4	Нет	0	0,0	Дел.0
5	Затрудняюсь ответить	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	1	100,0	

<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	
---------------	--	---	-------	--

Таблица №29

**17.8. Как Вы считаете, в университете создана безбарьерная, инклюзивная среда для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, создана	0	0,0	Дел.0
2	Создана, но есть над чем поработать	0	0,0	Дел.0
3	Скорее нет, но работа ведется	0	0,0	Дел.0
4	Нет, и внимания этому практически не уделяется	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	1	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №30

**17.9. Каким образом лучше организовать работу по трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ? Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Ввести специальные дисциплины по подготовке к трудоустройству	0	0,0	Дел.0
2	Делать презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами	0	0,0	Дел.0
3	Организовать учебные практики на специальных рабочих местах	0	0,0	Дел.0
4	Сделать индивидуальные консультации студентов и выпускников с ОВЗ по вопросам трудоустройства	0	0,0	Дел.0
5	Вести профессиональные мастер-классы и тренинги	0	0,0	Дел.0
6	Содействовать в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочие места	0	0,0	Дел.0
7	Сделать в вузе банк данных вакансий для инвалидов-выпускников	0	0,0	Дел.0
8	Ничего не нужно	0	0,0	Дел.0
9	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	1	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №31

**17.10.Что бы Вы смогли предложить для улучшения качества обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в Вашем вузе?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	не знаю	0	0,0	Дел.0
2	ничего	0	0,0	Дел.0
3	пока не могу ответить на этот вопрос.	0	0,0	Дел.0
4	-	0	0,0	Дел.0
5	терпения	0	0,0	Дел.0
6	:)	0	0,0	Дел.0
7	нет	0	0,0	Дел.0
8	ь	0	0,0	Дел.0
9	не могу сказать	0	0,0	Дел.0
10	пои	0	0,0	Дел.0

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

11	я оказываю им психологическую и моральную поддержку и говорю, что у них много преимуществ.	0	0,0	Дел.0
12	..	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	1	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №32

**18. Ваш пол**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Мужской	1	100,0	100,0
2	Женский	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №33

**19. На каком курсе Вы обучаетесь?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Первый	1	100,0	100,0
2	Второй	0	0,0	0,0
3	Третий	0	0,0	0,0
4	Четвертый	0	0,0	0,0
5	Пятый	0	0,0	0,0
6	Шестой	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №34

**20. Укажите форму Вашего обучения?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Очная	0	0,0	0,0
2	Заочная (очно-заочная)	1	100,0	100,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №35

**21. В каком институте или на каком факультете Вы обучаетесь?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Юридический институт	0	0,0	0,0
2	Педагогический институт. Факультет физической культуры	0	0,0	0,0
3	Педагогический институт. Факультет дошкольного, начального и специального образования	0	0,0	0,0
4	Педагогический институт. Факультет историко-филологический	0	0,0	0,0
5	Педагогический институт. Факультет математики и естественнонаучного образования	0	0,0	0,0
6	Педагогический институт. Факультет иностранных языков	0	0,0	0,0
7	Педагогический институт. Факультет психологии	0	0,0	0,0
8	Медицинский институт	0	0,0	0,0

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

9	Медицинский институт. Медицинский колледж	0	0,0	0,0
10	Институт межкультурной коммуникации и международных отношений	0	0,0	0,0
11	Институт экономики и управления	0	0,0	0,0
12	Институт инженерных и цифровых технологий	0	0,0	0,0
13	Институт наук о Земле	0	0,0	0,0
14	Институт фармации, химии и биологии	0	0,0	0,0
15	Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Социально-теологический факультет	0	0,0	0,0
16	Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Факультет журналистики	0	0,0	0,0
17	Инжиниринговый колледж	1	100,0	100,0
18	Старооскольский филиал	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	

Таблица №36

**21. Укажите Ваше направление подготовки и образовательную программу. ИК**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 11 классов) 38.02.01	0	0,0	0,0
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 9 классов) 38.02.01	0	0,0	0,0
3	Операционная деятельность в логистике (на базе 11 классов) 38.02.03	0	0,0	0,0
4	Операционная деятельность в логистике (на базе 9 классов) 38.02.03	0	0,0	0,0
5	Прикладная информатика (по отраслям) (на базе 9 классов) 09.02.05	0	0,0	0,0
6	Информационные системы и программирование (на базе 9 классов) 09.02.07	0	0,0	0,0
7	Информационные системы и программирование (на базе 11 классов) ) 09.02.07	0	0,0	0,0
8	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе 9 классов) 10.02.04	0	0,0	0,0
9	Мехатроника и мобильная робототехника (на базе 9 классов) 15.02.10	0	0,0	0,0
10	Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 классов) 18.02.12	0	0,0	0,0
11	Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 11 классов) 18.02.12	0	0,0	0,0
12	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (на базе 9 классов) 21.02.17	0	0,0	0,0
13	Банковское дело (на базе 11 классов) 38.02.07	0	0,0	0,0
14	Банковское дело (на базе 9 классов) 38.02.07	0	0,0	0,0
15	Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов) 40.02.01	1	100,0	100,0
16	Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов) 40.02.01	0	0,0	0,0
17	Право и судебное администрирование (на базе 11 классов) 40.02.03	0	0,0	0,0
18	Право и судебное администрирование (на базе 9 классов) 40.02.03	0	0,0	0,0



Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

<b>19</b>	Преподавание в начальных классах (на базе 11 классов) 44.02.02	0	0,0	0,0
<b>20</b>	Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов) 44.02.02	0	0,0	0,0
<b>21</b>	Физическая культура (на базе 11 классов) 49.02.01	0	0,0	0,0
<b>22</b>	Физическая культура (на базе 9 классов) 49.02.01	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		1	100,0	